

6. Uitstrooprofielen in het vso

Het vso kan straks drie uitstrooprofielen aanbieden. Maar niet elke school hoeft alle drie de profielen aan te bieden. Hoe bepaalt u of en welk uitstrooprofiel u wilt gaan aanbieden. En hoe kunt u zich hierop voorbereiden?

7. (V)so en UWV WERKbedrijf: gezamenlijk de leerling perspectief bieden

Een workshop voor de vso-school die het uitstrooprofiel arbeidsmarkt gaat aanbieden of wil professionaliseren. Om dit profiel goed aan te bieden zult u intensief moeten samenwerken met het regionaal bedrijfsleven en UWV werkbedrijf. Wat kunt u daarbij van het UWV werkbedrijf verwachten?

We kunnen het al! afsluiting

De school waar de bijeenkomst wordt gehouden, geeft op een inter-actieve manier aan wat de school al allemaal kan op het gebied van kwaliteit. Onderweg komen we ook andere scholen en ketenpartners uit de regio tegen, die hun goede voorbeelden laten zien. Er is ruimte voor discussie, en de goede voorbeelden zijn ook aanwezig in de vorm van mensen die het doen en indien mogelijk, leerlingen waarmee het daar-door beter gaat.

Programma

16.30-17.00 uur	inloop met koffie en thee
17.00-17.05 uur	opening door dagvoorzitter Kees Kuijjs (WEC-Raad)
17.05-17.20 uur	Fons Dingelstad (Directeur JOZ, OCW)
17.20-17.40 uur	bestuurder (v)so school (spreker verschilt per bijeenkomst)
17.45-18.25 uur	eerste ronde workshops
18.30-19.10 uur	tweede ronde workshops
19.15-20.00 uur	goede voorbeelden

Tijdens of voor de workshop serveren we een eenvoudige maaltijd.

De bijeenkomsten worden georganiseerd door de WEC-Raad en het ministerie van OCW, in samenwerking met CNV onderwijs, LOBO, Platform VG, de SBL en de SLO.

Inschrijven

Inschrijven kan uitsluitend individueel online via www.deelnameregistratie.nl. Aan deelname zijn geen kosten verbonden.

Tijdens uw inschrijving reserveert u ook direct uw themaworkshops. **Volgboekte workshops** worden (browserafhankelijk) aangegeven met een **rode balk** en/of een **sterretje** en worden niet meer toegewezen.

Maak uw inschrijving definitief via de knop **'ok+verzenden'** onderaan het totaaloverzicht in **stap 5** en u ontvangt aansluitend een mail-bevestiging met alle gegevens van uw aanmelding.

Neem a.u.b. direct contact op met de deelnameregistratie indien u geen mailbevestiging ontvangt.

Informatie

Voor informatie over uw inschrijving kunt u bellen met de deelname-registratie (**036-5331941** tussen 10.00-12.00 uur) of mailen naar ocw@deelnameregistratie.nl.



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

WEC
RAAD

WERKCONFERENTIE KWALITEITSVERBETERING VAN HET (VOORTGEZET) SPECIAAL ONDERWIJS



AAN DE SLAG!

Locaties en data

- Dinsdag 13 april**
Mytyschool Gabriël, Den Bosch
- Woensdag 14 april**
Nieuw-Zuid, locatie Olympiaweg, Rotterdam
- Maandag 19 april**
Noorderpoort, School voor maatwerk, Groningen
- Dinsdag 20 april**
Mytyschool Ariane de Ranitz, Utrecht

Tijdstip
van 16.30 - 20.00 uur.

Meer en betere participatie voor leerlingen met een beperking, meer leerlingen een duurzame plek op de arbeidsmarkt, meer leerlingen een reële kans op een diploma voortgezet en/of vervolgonderwijs of een zo zelfstandig mogelijk bestaan in dagbesteding. Daarover gaat kwaliteitsverbetering van het (voort-gezet) speciaal onderwijs.

Hierover organiseren de WEC-Raad en het ministerie van OCW een reeks van bijeenkomsten. Zoals bekend is, is het de bedoeling dat een en ander ook wettelijk verankerd wordt.

Met de bijeenkomsten willen wij u informeren, maar vooral ook inspireren. Voor veel van de activiteiten die aantoonbaar bijdragen aan een betere kwaliteit staat ook nu al geen enkele wettelijke beperking u in de weg.

Waarom ten behoeve van de leerlingen en hun toekomst niet vandaag al aan de slag, voor zover u dat nog niet bent?

Bedoeld voor?

Wel hebben we de reeks zo opgezet dat we in deze eerste serie vooral aandacht besteden aan activiteiten die een wat langere doorlooptijd hebben en expliciet draagvlak op het niveau van bestuur en management vereisen. De bedoeling is dat deze eerste reeks een vervolg krijgt in het najaar 2010 en het voorjaar 2011. Deze bijeenkomsten richten zich in toenemende mate op de inrichting van het primair proces. De doelgroep 'schuift in de tijd mee', van bestuur/management/coördinatoren naar docenten en ouders.

In deze eerste serie van de reeks staat de opbouw van samenwerkingsrelaties met regulier onderwijs en bedrijfsleven centraal. Daarom zijn deze bijeenkomsten primair bedoeld voor bestuurders en management en voor teamleiders en (stage-)coördinatoren. Daarnaast kan het, juist vanwege de meer beleidsmatige afwegingen en keuzes die een school moet maken en de randvoorwaarden die daarvoor nodig zijn, ook aantrekkelijk zijn voor leden van medezeggenschapsraden om aan te schuiven. Eén van de workshops gaat juist over dit thema. Wij roepen u daarom op om uw leden van de medezeggenschapsraad te benaderen.

Programma

Het programma bestaat uit een algemene inleiding, door OCW en door een bestuurder van een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs, gevolgd door thematische workshops en een afsluiting met praktische voorbeelden uit de regio.

Doe meel plenair programma

Het korte plenair programma bestaat uit twee sprekers:

1. Fons Dingelstad, directeur JOZ bij OCW, gaat vanuit de beleidsmatige en bestuurlijke kant in op het belang van de kwaliteitsverbetering van het (v)so,
2. Een bestuurder van een (v)so school zal hebben over de ambities, kansen en bedreigingen in de praktijk. Wat komt een bestuurder zoal tegen bij het daadwerkelijke realiseren van kwaliteitsverbetering en het aangaan van allerlei samenwerkingsrelaties in de regio?

Aan de slag! workshops

In twee workshoprondes van 40 minuten kunnen deelnemers naar workshops met verschillende onderwerpen. De workshops waar u uit kunt kiezen zijn:

1. Beleidsontwikkeling Kwaliteit (v)so: een uitdaging voor de MR

In deze workshop wordt ingegaan op de rol van de MR in de beleidsontwikkeling in het kader van de Wet kwaliteit (v)so. De workshop besteedt aandacht aan de kansen van de MR-leden om hier pro-actief inhoud aan te geven en is bedoeld voor personeel en ouders van de MR. U bent immers partner in het bepalen van nieuwe koersen, accenten of verbering in het aanbod van uw school. En omdat u als docent of ouder mede aanbieder bent, bent u ook partij in het aandacht vragen van de randvoorwaarden daarvan. Alle reden dus om nu al deze workshop te volgen.

2. Datagesturd en opbrengstgericht werken

Een veelheid aan nieuwe ontwikkelingen komt op het (speciaal) onderwijs af: datagesturd opbrengstgericht werken, referentieniveaus, werken met leerlijnen, leerstandaarden, ontwikkelingsperspectief, leerroutes, uitstroombniveau enz. In de workshop willen we samenhang tussen deze onderwerpen aanbrengen. Daarbij gaan we vooral in op die zaken die nu reeds beschikbaar zijn en waar u morgen mee aan de slag kunt: de kerndoelen so en leerlijnen (v)so, het vaststellen van het ontwikkelingsperspectief. Een en ander wordt geïllustreerd aan de hand van praktijkvoorbeelden.

3. Goed afsluiten; kosten en baten van het zelf examineren en diplomeren

Vso-scholen krijgen de mogelijkheid zelf vo examens af te nemen en vo-diploma's uit te reiken. Voorwaarde is dat daarbij wordt voldaan aan de vigerende examenverplichtingen van het vo. Een kans voor vso-leerlingen? Of toch maar liever examineren in symbiose met het regulier onderwijs of staatsexamens op de eigen school?

4. Kwaliteitszorg: hoe het werkt!

Hoe helpt een systematische kwaliteitszorg de kwaliteit ook echt te verbeteren? Doen we de goede dingen en doen we die goed? En wat doen we met die wetenschap? Dat zijn vragen die beantwoord worden door te kijken naar de eigen kwaliteit. Inmiddels zijn voor het speciaal onderwijs aanpakken en instrumenten ontwikkeld die werken. In deze workshop bieden wij een overzicht en delen onze ervaringen met kwaliteitszorg en auditing in scholen voor speciaal onderwijs. Wat er goed ging en welke voetangels en klemmen wij tegenkwamen.

5. Symbiose

Om de opleidingstrajecten in het vso optimaal te kunnen aanbieden aan jongeren, is veelal externe samenwerking noodzakelijk. Het koppelen van de expertise van het vso-onderwijs aan die van het reguliere vo, het mbo, het vavo, biedt allerlei mogelijkheden om juist voor de jongeren met een beperking een passend opleidingstraject vorm te geven. De mogelijkheden, valkuilen en vormen zullen in deze workshop aan de orde komen en er is uiteraard veel ruimte voor het inbrengen van casuïstiek.