



## Workshopschema

| nr | workshoptitel  | doelgroep   | workshopleider(s)   | 1e ronde<br>11.15-<br>12.30 | 2e ronde<br>13.30-<br>14.45 | 3e ronde<br>15.00-<br>16.15 |
|----|--|---|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 01 | De (G)MR en de rol bij de functiemix   | Beginnende en gevorderde (G)MR uit het Primair Onderwijs  | Carine Hulscher-Slot, senior adviseur AVS   | ●                           |                             |                             |
| 02 | De (G)MR en sociale veiligheid op school.  | Brede doelgroep PO en VO  | Hans van Dinteren, trainer CNV Onderwijs Akademie   | ●                           |                             |                             |
| 03 | Hoe rijk is mijn schoolbestuur? (PO)   | Gericht op het Primair Onderwijs  | Ayşegül Aslan, trainer AOB  | ●                           |                             |                             |
| 04 | Hoe rijk is mijn schoolbestuur? (VO)   | Gericht op het Voortgezet Onderwijs   | Gerry Hermsen, trainer AOB  | ●                           |                             |                             |
| 05 | Klachten in het onderwijs  | Brede doelgroep PO en VO  | Annette Veraart en Jeroen van Velzen, adjunct secretarissen Onderwijsgeschillen                       | ●                           |                             |                             |
| 06 | Kwaliteitszorg vanuit de leerling  | m.n. leerlingen en andere geïnteresseerden  | Paula van Dijnen, beleidsmedewerker en Iris Trienekens, projectmedewerker LAKS                        | ●                           |                             |                             |
| 07 | Medezeggenschap binnen het samenwerkingsverband bij Passend Onderwijs                            | Schoolbesturen en (G)MR – leden   | Rein van Dijk, beleidsadviseur VOO  | ●                           |                             |                             |
| 08 | MR en Vensters voor verantwoording   | Beginnende als gevorderde MR-leden (alle geledingen). Primair gericht op VO, echter ook interessant voor PO | Medewerkers van Vensters voor verantwoording, VO-raad   | ●                           |                             |                             |
| 09 | MR-centraal  | Iedereen  | Eric Janssen & Marc van Heugten, initiator en technisch ontwerper MR Centraal                         | ●                           |                             |                             |
| 10 | Professionele bestuurders en professionele medezeggenschap; wat mogen zij van elkaar verwachten? | (G)MR en bevoegd gezag  | Kees Janssen, senior consultant Besturenraad  | ●                           |                             |                             |
| 11 | De canon van de medezeggenschap  | Beginnende MR-leden   | Cissy Stoker, consulent NKO   | ●                           |                             | ●                           |
| 12 | Goed gelezen! Hoe kun je als (GM)MR op een goede en efficiënte manier beleidsstukken lezen.      | Brede doelgroep   | Dik Berkhout, jurist OUDERS & COO (1e ronde) & Alfred van Kesteren, consulent OUDERS & COO (3e ronde) | ●                           |                             | ●                           |
| 13 | De (G)MR en passend onderwijs  | Beginnende en gevorderde MR uit het Primair Onderwijs   | Carine Hulscher-Slot, senior adviseur AVS   |                             | ●                           |                             |
| 14 | Een professioneel geschil.   | Brede doelgroep PO en VO  | Hilde Mertens, directeur en Maarten Smulders adjunct secretaris Onderwijsgeschillen                   |                             | ●                           |                             |
| 15 | Functiemix po bekeken vanuit sociaal / cultureel oogpunt   | Gericht op het Primair Onderwijs  | Henk Hospes, trainer CNV Onderwijs Akademie   |                             | ●                           |                             |
| 16 | Goed gedaan! Wat is goed kwaliteitsbeleid? Hoe meet je dat en welke rol heeft de MR hierin?      | Brede doelgroep PO en VO  | Dik Berkhout, jurist OUDERS & COO   |                             | ●                           |                             |
| 17 | Hoe raak je "on speaking terms" met elkaar   | Beginnende en gevorderde MR-leden uit het PO  | Wim Lengkeek, senior-beleidsadviseur LVGS   |                             | ●                           |                             |
| 18 | Mooie huisvesting of meer handen in de klas? (PO)  | Gericht op het Primair Onderwijs  | Ayşegül Aslan, trainer AOB  |                             | ●                           |                             |

| nr | workshoptitel   | doelgroep   | workshopleider(s)                              | 1e<br>ronde<br>11.15-<br>12.30 | 2e<br>ronde<br>13.30-<br>14.45 | 3e<br>ronde<br>15.00-<br>16.15 |
|----|---|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 19 | Mooie huisvesting of meer handen in de klas? (VO)   | Gericht op het Voortgezet Onderwijs   | Gerry Hermsen, trainer AOb                     |                                | ●                              |                                |
| 20 | MR-start  | Alle (G)MR-leden die nog niet zo lang in de MR zitten.                      | Janny Arends, beleidsadviseur VOO              |                                | ●                              |                                |
| 21 | Ouders thuis in taal en rekenen   | MR en oudergeleding gericht op het Primair Onderwijs                        | Wim Boskeljon, beleidsadviseur LOBO            |                                | ●                              |                                |
| 22 | Oudervriendelijk jaarverslag  | Brede doelgroep PO en VO  | Piet Vromans, consultant NKO                   |                                | ●                              |                                |
| 23 | Pedagogisch ondernemerschap met ouders  | MR-leden  | Marco Mathijssen, Senior Innovatieadviseur VBS |                                | ●                              |                                |
| 24 | Vakbonden en medezeggenschap  | Bestemd voor Voortgezet Onderwijs   | Jilles Veenstra, onderhandelaar CMHF           |                                | ●                              | ●                              |
| 25 | Binnenmilieu. (G)MR en een gezonde leer- en werkomgeving op basisscholen  | Alle geledingen in het Primair Onderwijs                                    | Peter Kanters, MR-cursusleider NKO             |                                |                                | ●                              |
| 26 | De GMR en de begroting (PO)   | GMR leden uit het primair onderwijs   | Ayşegül Aslan, trainer AOb                     |                                |                                | ●                              |
| 27 | De GMR en de begroting (VO)   | GMR leden uit het voortgezet onderwijs                                      | Gerry Hermsen, trainer AOb                     |                                |                                | ●                              |
| 28 | Goed gezegd! Over communicatie tussen de MR en GMR, de MR en personeel en ouders en tussen de (G)MR en directie en bestuur. | Brede doelgroep   | Dik Berkhout, jurist OUDERS & COO              |                                |                                | ●                              |
| 29 | Medezeggenschap in de praktijk; rechten en plichten van de (G)MR  | (G)MR   | Janny Arends, beleidsadviseur VOO              |                                |                                | ●                              |
| 30 | MR of GMR: wie is aan zet?  | Leden MR en GMR   | Rein van Dijk, beleidsadviseur VOO             |                                |                                | ●                              |
| 31 | Professionaliteit begint aan de basis   | Beginnende MR-leden in het PO en voor iedereen die aan een opfrissen toe is | Ton van Leijen, adjunct-directeur LVGS         |                                |                                | ●                              |
| 32 | Schoolleiding en de MR  | Gevorderde (G)MR uit het Primair Onderwijs                                  | Carine Hulscher-Slot, senior adviseur AVS      |                                |                                | ●                              |