

## PERSBERICHT

**VOS/ABB en Vereniging Openbaar Onderwijs juichen initiatief toe**

### **Centraal aanmeldpunt goede stap tegen segregatie**

**Het centrale aanmeldpunt voor het primair onderwijs in Nijmegen, een van de experimentgemeenten van staatssecretaris Dijkma, verdient navolging in andere plaatsen. Dit initiatief, dat voor een rechtvaardigere verdeling van de beschikbare plaatsen op scholen moet zorgen, getuigt van breed draagvlak onder de Nijmeegse schoolbesturen. De Vereniging Openbaar Onderwijs en VOS/ABB juichen het initiatief toe, temeer omdat nu ook het bijzonder onderwijs door een open houding werk maakt van een evenwichtigere schoolpopulatie.**

Het tegengaan van segregatie in het primair onderwijs is een belangrijke stap om integratie al vanaf jongs af aan te bevorderen. De verdeling van kansrijke en kansarme kinderen verschilt tussen de scholen soms enorm. Een school die eenmaal als 'zwart' te boek staat, wordt door autochtone ouders veelal gemeden en krijgt weinig kansen op een meer gemengde samenstelling. De Vereniging Openbaar Onderwijs en VOS/ABB vinden het te prijzen dat de Nijmeegse schoolbesturen gezamenlijk hun verantwoordelijkheid nemen en proberen alle scholen even populair te krijgen.

De spelregels die de schoolbesturen met elkaar hebben afgesproken, zijn duidelijk en geven ouders voldoende ruimte om te kiezen. Ouders kunnen zelf zes voorkeursscholen opgeven, waarna op basis van een aantal criteria een bindend plaatsingsadvies wordt gegeven. De belangrijkste criteria zijn of er al een broer of zus op de school zit en of de school in de buurt staat. Ten slotte wordt gekeken naar de voorkeur van ouders op basis van geloof of levensovertuiging. Hiermee stelt het bijzonder onderwijs in Nijmegen zich nadrukkelijk open voor elk kind en is zodoende solidair met het openbaar onderwijs, dat wettelijk al algemeen toegankelijk is.

De automatische reflex van de Besturenraad, de besturenorganisatie van het protestants-christelijk onderwijs, dat een bindend schooladvies juridisch niet haalbaar is, is volgens de Vereniging Openbaar Onderwijs en VOS/ABB niet juist. Alleen wanneer een dergelijke maatregel door de gemeente zou zijn opgelegd, is sprake van aantasting van de grondwettelijke vrijheid van inrichting. De bijzondere schoolbesturen in Nijmegen geven nu juist een optimale invulling aan hun vrijheid van inrichting, door zich in eerste instantie open te stellen voor kinderen uit de buurt.

Een groot deel van de segregatieproblematiek in het onderwijs kan eenvoudig worden opgelost als er 'school' zou zijn in ons land. School, zonder de voorvoegsels openbare, katholieke, protestants-christelijke, islamitische of welk voorvoegsel dan ook, waar alle kinderen zonder meer terecht kunnen, maar wel mét aandacht en ruimte voor geloof en levensbeschouwing. Als de onderwijssector de opdracht heeft een bijdrage te leveren aan de integratie en dat doet binnen een verzuild onderwijssysteem, is dat weinig geloofwaardig naar kinderen en naar de samenleving. Dat is een van de redenen waarom de Vereniging Openbaar Onderwijs het concept 'school' heeft ontwikkeld.

Almere, 13 februari 2009

MJ

---

**Noot voor de pers, niet voor publicatie**

Dit is een gezamenlijke reactie van de Vereniging Openbaar Onderwijs ([www.voo.nl](http://www.voo.nl)) en VOS/ABB ([www.vosabb.nl](http://www.vosabb.nl)). Voor nadere informatie kunt u zich wenden tot Michiel Jongewaard, voorlichter van de Vereniging Openbaar Onderwijs, telefoon 036 533 15 00 / 06 2263 0605 of Martin van den Bogaardt, voorlichter VOS/ABB, telefoon 0348 - 405 297 / 06 - 1319 0311.