

## **Reactie op voorstel Ahmed Marcouch voor islamles op openbare school**

### **Religie en openbaar onderwijs gaan goed samen**

Stadsdeelvoorzitter Ahmed Marcouch heeft gelijk dat er meer aandacht moet zijn voor islamitisch godsdienstonderwijs in de openbare school, overigens net zo als voor katholiek en protestants-christelijk godsdienstonderwijs en niet te vergeten humanistisch vormingsonderwijs. Sinds jaar en dag kan dat, als ouders daarom vragen. En wel onder schooltijd. Niet de eigen leerkrachten, maar mensen van buiten die daarvoor zijn opgeleid, geven de lessen. Vanuit de eigen, subjectieve beleving. De leerkrachten leren de kinderen over de wereldgodsdiensten. Daarbij gaat het louter om kennisoverdracht.

Sinds vorig jaar bestaat voor het eerst een lesmethode islamitisch godsdienstonderwijs; een methode die de toets der kritiek kan doorstaan. De methode is een aanwinst voor het islamitisch én voor het openbaar onderwijs.

Wanneer Marcouch spreekt over niet gemengd sporten, boerka toestaan evenals hoofddoekjes, vrij op islamitische feestdagen en bloot douchen heeft hij het over oude koeien, die door anderen lang voor hem uit de sloot zijn gehaald. Dat is jammer, want dat legt de aandacht op de verkeerde plek. Dat blijkt ook uit verschillende reacties.

Met de boerka in het onderwijs is door de commissie gelijke behandeling afgerekend. Onderwijs is onderling contact. Dan moet je elkaar wel kunnen zien. Hoofddoekjes zijn in tegenstelling tot Frankrijk altijd al toegestaan op de openbare school. Voor gym worden andere gebruikt, die veiliger zijn. Voor feestdagen kunnen schoolleiders op verzoek kinderen vrijgeven. Over niet bloot douchen na gym heeft de landelijke klachtencommissie onderwijs een uitspraak gedaan. Het mag. Kortom er zijn veel openbare scholen die als vanzelfsprekend tegemoet komen aan de wensen van ouders, ook die van islamitische ouders.

Al die mensen die als reactie op Marcouch beweren dat religie en openbaar onderwijs niet samen gaan, zitten er volledig naast. Dat geldt dus ook voor de raadsleden en de wethouder van de stad en voor een enkel Kamerlid, die het tegendeel beweren. Zij geven er blijk van de geschiedenis en de actualiteit van het openbaar onderwijs niet te kennen. Als dat wel zo zou zijn zouden zij die domme uitspraken niet doen.

Openbaar onderwijs staat open voor alle kinderen, los van geloof, levensovertuiging, culturele achtergrond of wat dan ook. Geen enkel andere school is zo nadrukkelijk de samenleving in het klein als de openbare school. Openbare scholen doen iets met de verschillen tussen de kinderen en is daarin uniek. Dat is ook de wettelijke opdracht en de kern van de identiteit van het openbaar onderwijs. Juist in de openbare school is godsdienstige en humanistische vorming een essentieel onderdeel van de identiteit. Marcouch vraagt daar aandacht voor, ook al komt hij met een aantal ongelukkige voorbeelden. Aandacht voor ruimte op de openbare school voor iedereen. Die is er dus al in hoge mate. Ouders moeten dat alleen nog weten en er leren gebruik van te maken.

### **School**

Jammer is dat Marcouch zijn pleidooi houdt binnen het huidige onderwijsbestel. Een groot deel van de door hem gesignaleerde problematiek in het onderwijs zou eenvoudig kunnen worden opgelost als er 'school' zou zijn in ons land. School, zonder de voorvoegsels openbare, katholieke, protestants christelijke, islamitische of welk voorvoegsel dan ook. Als je als onderwijssector de opdracht hebt een bijdrage te leveren aan de integratie en je doet dat binnen een verzuild onderwijssysteem, dan ben je weinig geloofwaardig naar kinderen en naar de samenleving. Nu is het toppunt van integratie het stichten van een islamitische school. Marcouch is daar geen voorstander van. Ik ook niet. Hij en ik zullen niemand het recht ontzeggen zulke scholen te stichten zolang die verzuiling bestaat. Maar het blijft vreemd. In de tussentijd zullen openbare scholen godsdienstig en humanistisch vormingsonderwijs vooral moeten blijven geven.

**Rob Limper, directeur Vereniging Openbaar Onderwijs,  
dé landelijke belangenorganisatie van het openbaar onderwijs.**