

Standpunt

Onderwijstijd

De Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) is van mening dat een absolute norm voor iedere leerling geen goede keuze is. Wordt in het primair onderwijs zoveel mogelijk aangesloten bij de capaciteiten van de leerling (adaptief onderwijs), in het voortgezet onderwijs worden leerlingen ten onrechte over één kam geschoren.

Leerlingen in het voortgezet onderwijs verschillen sterk; tussen de schoolsoorten, in elke schoolsoort en zelfs per vak.

Wij pleiten daarom voor een bandbreedte, waarvan het minimum en het maximum moet worden onderbouwd. De bandbreedte kan vervolgens leiden tot een gemiddeld aantal uren per school, waarop de inspectie toezicht houdt. Flexibiliteit ten behoeve van de leerling is dus het credo.

Welk aantal uren de bandbreedte ook wordt, leerlingen en ouders moeten de zekerheid hebben dat in die uren ook daadwerkelijk les wordt gegeven. Scholen hebben zich dus te houden aan de uiteindelijk vastgestelde norm en moeten lesuitval voorkomen. Voor 'gekunstelde' uren wordt de VOO niet enthousiast. Kwantiteit is geen garantie voor kwaliteit!

Elke norm is arbitrair. Toen de VOO in verband met het leerkrachtentekort in het primair onderwijs de vierdaagse lesweek voorstelde, vielen velen over ons heen omdat vijf dagen het minimum is en kinderen 's ochtends het beste leren. Men wilde ons doen geloven dat pedagogische en didactische redenen de grondslag vormen voor het vastgestelde aantal uren in vijf dagen school. Onderzoek van het ITS liet zien dat het aantal uren basisonderwijs afhangt van economische motieven (wel of niet bezuinigen) en kinderen het beste om vier uur 's middags leren. Daarnaast toonde het onderzoek aan dat in een aantal Amerikaanse staten de vierdaagse lesweek was ingevoerd uit bezuinigingsoogpunt en toen dat motief weg viel men zo tevreden was dat de vierdaagse lesweek is gehandhaafd.

Ook voor het voortgezet onderwijs is er geen enkele onderbouwing voor 1040 of welk aantal uren dan ook beredeneerd vanuit de leerlingen. Veelal wordt vanuit organisatorische en roostertechnische motieven geredeneerd.