

PERSBERICHT

Voorgenomen code boterzacht

VO-raad miskent opnieuw waarde vmbo-t-diploma

De voorgenomen code van de VO-raad, die eisen stelt aan de toelating van leerlingen met een vmbo-t-diploma tot het havo, doet geen recht aan het diploma en is boterzacht. Eenmaal opgesteld en gepresenteerd vindt er geen enkele controle meer plaats op de invoering en naleving. Scholen kunnen er namelijk niet toe worden gedwongen.

De VO-raad biedt vandaag de minister een onderzoek aan over de overgang van leerlingen met een vmbo-t-diploma naar het havo. Daarin wordt een code voorgesteld. 'De ervaring leert dat een code onder het mom van transparantie een zaak vooral vertroebelt. En de overheid onderneemt geen actie meer, omdat op papier de sector het zelf heeft geregeld', zegt Rob Limper, directeur van de Vereniging Openbaar Onderwijs. De Vereniging Openbaar Onderwijs vindt dat de code vooral is bedoeld om wet- en regelgeving voor te zijn, waar overigens 41% van de scholen geen bezwaar tegen heeft, blijkt uit het onderzoek van de VO-raad.

'Een vmbo-t-diploma geeft recht tot toegang tot vervolgopleidingen. Dat geldt voor het mbo en ook voor het havo. Het is te gek voor woorden dat scholen in het voortgezet onderwijs naast het diploma extra eisen stellen aan leerlingen. Als het mbo dat ook zou doen, komen vele tienduizenden leerlingen thuis te zitten. Waar scholen en de VO-raad werk van moeten maken, is een betere aansluiting van vmbo-t op het havo en de voorbereiding van de leerlingen op de overstap. Dat wordt ook genoemd als uitkomst van het onderzoek en daar zou het bij moeten blijven', stelt Limper.

Jaarlijks komen nu ruim 1.000 leerlingen niet in aanmerking voor deze overstap. De VO-raad heeft eerder laten weten dat zonder de extra eisen naar verwachting 50% van hen de eindstreep niet haalt. De VO-raad ontnemt dus de andere 50%, jaarlijks ruim 500 leerlingen die het wel kunnen halen, de kans op het havodiploma.

'In de beoogde code wordt opgenomen dat alle scholen dezelfde eisen stellen. Naast een zeven gemiddeld is dat natuurlijk niet realiseerbaar voor subjectieve begrippen als motivatie, werkhouding en verwachtingen. Tussen twee docenten is daarover de uitkomst al verschillend,' zegt Limper. 'En de

regel afschaffen dat leerlingen uit het vmbo-t de vierde klas niet over mogen, doen klinkt sympathiek als je de absurditeit van die regel vergeet.'

Enkele scholen in het voortgezet onderwijs stellen geen extra eisen aan de overstap. Leerlingen kunnen zich op deze scholen inschrijven en, eenmaal toegelaten, op de school van hun keuze. Voor deze zogenaamde horizontale overstap geldt namelijk geen enkele beperking.

De Vereniging Openbaar Onderwijs stelt vast de VO-sector met twee maten meet. Bij de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs wordt veelal de Citoscore als norm gehanteerd en niet het advies van de leerkracht van de basisschool. De cijfermatige norm, het vmbo-t-diploma, wordt vervolgens in het voortgezet onderwijs overruled door het subjectieve oordeel van docenten over motivatie, werkhouding en verwachtingen. Daarnaast wordt een zeven als gemiddelde norm gesteld. Limper: 'Het is verstandig om met de leerlingen die de overstap willen maken, een goed gesprek te voeren en hen van een advies te voorzien. Maar het blijft altijd het recht van de leerling om de overstap te maken, ook bij een negatief advies.'

Almere, 31 januari 2011

060/MJ