

De VOO-Onderwijsprijs, ofwel Jonkheer mr. Van Beijma thoe Kingmaprijs, is eerder uitgereikt in 1991, 1996, 2002, 2004, 2006 en 2008.

Onderstaand een overzicht van de prijswinnaars en de projecten waarmee zij de prijs wonnen.

2008

Naam: Dhr. William van der Wielen

Functie: conciërge Stedelijk College Eindhoven

De VOO-onderwijsprijs 2008 is gewonnen door de heer **William van der Wielen**, conciërge aan het Stedelijk College te Eindhoven. Van der Wielen ontvangt de prijs omdat hij met het zogeheten **Steward-project** zichtbaar heeft bijgedragen aan het - samen met leerlingen - vormgeven van een veilige schoolcultuur.

Doorslaggevend voor de keuze van de jury was dat Van der Wielen voldoet aan de criteria 'veilige school en samen met leerlingen' en zelfs meer dan dat. Hij is als conciërge op het Stedelijk College Eindhoven verantwoordelijk voor de uitvoering van het 'Steward-project'. In dit project worden leerlingen opgeleid om in de school mee te surveilleren en zorgtaken op zich te nemen voor wat betreft gastheerschap bij evenementen en speciale activiteiten. De leerlingen krijgen hun stewardopleiding binnen het ROC. Wanneer zij hun vmbo-opleiding hebben afgerond en kiezen voor de mbo-opleiding 'Vrede en Veiligheid' hebben zij voorrang bij plaatsing.

Van der Wielen begeleidt en ondersteunt de groep stewards en onderhoudt de contacten met het ROC. Hij zorgt ervoor dat de leerlingen worden ingezet bij activiteiten en motiveert hen hun eigen school als een veilige omgeving te ervaren en daar een concrete bijdrage aan te leveren. Vanuit de gedachte dat naast de school ook de schoolomgeving veilig hoort te zijn onderhoudt Van der Wielen contacten met de buurt en de wijk én met de omliggende bedrijven.



De VOO-onderwijsprijs, officieel genoemd de Jonkheer mr. Van Beijma thoe Kingmaprijs, is vernoemd naar de oprichter van de Vereniging voor Openbaar Onderwijs in 1866.

De VOO-onderwijsprijs bestaat uit een speciaal vervaardigd bronzen beeldje Daantje (die naar school zou gaan), een oorkonde en een cheque van € 5.000,-, naar eigen keuze te besteden aan het openbaar onderwijs.

2006

Naam: Mevr. Leentje Krebbers

Functie: leerkracht van obs De Snippeling in Deventer

De jury, onder voorzitterschap van minister Van der Hoeven, vond doorslaggevend dat Mevrouw Krebbers-Bruggeman zich enorm heeft ingezet om een moeilijk te betrekken groep ouders daadwerkelijk te betrekken bij openbare basisschool De Snippeling in Deventer. Daarvoor heeft mevrouw Krebbers-Bruggeman vooral zelf initiatieven ontplooid en activiteiten opgezet, zoals een schoolcafé voor ouders en andere betrokkenen. Er zijn op haar initiatief opa en oma dagen en er wordt multicultureel gekookt in de kookclub voor ouders, die verschillende talen spreken. Het meest opvallende is wel de gesproken tekst op de website van de school – overigens ook mede door haar samen met ouders opgezet – speciaal voor de ouders die gezien hun

achtergrond moeite hebben om geschreven taal te begrijpen. Van al deze activiteiten van mevrouw Krebbers-Bruggeman gaat een voorbeeldwerking uit naar andere scholen. Lees [hier](#) het artikel in Inzicht (2007, nr. 1, PDF)

2004

Naam: Ronald Francken

Functie: bestuurder openbaar onderwijs in Echt-Susteren

Doorslaggevend voor de keuze is geweest dat de heer Francken zowel als ouder en later als bestuurder het openbaar onderwijs in de Westelijke Mijnstreek in Limburg op een bijzondere wijze heeft gediend. Door zijn inzet als ouder kwam de eerste openbare basisschool in Susteren van de grond. De school is gestart met 43 leerlingen en telt er nu zo'n 300. Inmiddels is nieuwbouw gerealiseerd. Als bestuurder heeft hij geijverd voor de fusie tussen verschillende besturen van openbare scholen. Dit heeft geresulteerd in de Stichting Openbaar Onderwijs Westelijke Mijnstreek, waaronder nu negen scholen in zes gemeenten vallen. Ook was hij betrokken bij de fusie van twee openbare scholen in Geleen. Een florerende school is het resultaat.

2002

Naam: Annemarie ten Broek-Kunst

Functie: directeur openbare school De Delta te Ede

Mevrouw Ten Broek-Kunst kreeg de prijs toegekend vanwege de enorme impuls die zij heeft gegeven aan het streven naar een evenwichtig toelatingsbeleid in het basisonderwijs in Ede. Volgens het juryrapport was doorslaggevend voor de keuze "dat mevrouw Ten Broek-Kunst een initiatief heeft ontplooid dat het wezen van het onderwijsbestel raakt en het een onderwerp betreft dat al enkele jaren prominent op de landelijke onderwijsagenda staat. In debatten over het toelatingsbeleid van scholen, ook in de Tweede Kamer, wordt Ede bij herhaling genoemd." In het kader 'niet-apart-maar-samen' heeft zij aangedrongen op actie op gemeenteniveau. De bijzondere scholen verwezen kinderen die thuis het Nederlands niet spreken naar het openbaar onderwijs. Daardoor werd de openbare school 'zwart' en kampt het bijzonder onderwijs met een teruglopend aantal aanmeldingen. Steeds meer allochtone ouders willen dat hun kinderen naar een gemengde school gaan. Dit kan de openbare school niet meer bieden. Mevrouw Ten Broek-Kunst geeft voorlichting aan allochtone ouders over de vrijheid van schoolkeuze, waarbij zij aangeeft dat de bijzondere scholen kinderen niet mogen weigeren op grond van vermeende taalachterstand. Weigerverhalen laat zij opschrijven om ze vervolgens door te sturen naar het gemeentebestuur. Hiermee heeft zij bereikt dat ook allochtone ouders in beginsel hun kinderen kunnen inschrijven op bijzondere scholen.

1996

Naam: Nico Fröberg (overleden)

Functie: rector openbare scholengemeenschap 'Wolfert van Borselen' in Rotterdam

'Fröberg maakte in een aantal jaren van zijn school een voorbeeldschool voor Rotterdam en omstreken'. Aldus de jury. Door zijn aanpak gaf hij autochtone en allochtone leerlingen optimale kansen op kwalitatief goed onderwijs. Fröbergs uitgangspunt: 'een effectieve school met hoge verwachtingen van leerlingen en docenten met een uitnodigend, veilig, multicultureel en internationaal schoolklimaat.' Als één van de eersten in het land startte zijn school in samenwerking met scholen voor beroepsonderwijs de Internationale Schakelklas. Dit is een klas voor leerlingen die rechtstreeks uit het buitenland komen. De klas is een succes: er zijn leerlingen die direct doorstromen naar het gymnasium of tweetalig vwo. Ook dit tweetalig vwo is een bijzonder aspect aan de school. Er wordt een groot aantal lessen in het Engels gegeven. Door stages, uitwisselingen en veel aandacht voor communicatie worden leerlingen voorbereid op een internationale studie en het internationale bedrijfsleven.

1991

Winnaar: Henk Heethuis

Functie: Directeur openbare scholengemeenschap voor mavo/Ito 'De Zeven Linden' in Dedemsvaart

De jury waardeerde vooral zijn project 'Kunst maakt school'. De doelstelling van dit project was: jongeren cultureel bewust maken door hen te betrekken bij het vervaardigen van een kunstwerk. Er kwam een door leerlingen gemaakt kunstwerk bij de school. Heethuis presenteerde algemene richtlijnen voor een projectmatige aanpak van een kunstopdracht. Daarnaast stelde hij vormen van financiering voor. Volgens de jury is het Heethuis gelukt cultuur te introduceren bij een groep waarbij dat niet automatisch gebeurt. De jury was ook erg onder de indruk van een aantal andere activiteiten van Heethuis. Zo voerde hij het vak informatica al in voordat het landelijke NIVOproject er was. Hij introduceerde 'contractonderwijs' avant la lettre. Hierdoor kon zijn school over extra gelden beschikken. Na de normale schooltijd kunnen derden van de school gebruik maken. Voor meisjes ontwikkelde hij een nieuwe opleiding: 'Techniek en informatica'. Heethuis wilde meer meisjes betrekken bij het lager technisch onderwijs. De opleiding werd ministriëel erkend en de school kreeg extra faciliteiten.

